

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании
педагогического совета
(Протокол от 31.05.2022 №9)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(Протокол от 30.05.2022 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Башкирская
гимназия» г. Агидель
Т. А. Денисламова
Приказ № 17 от 31.05.2022



ПЛАН

внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы (НОО, ООО).

План внеурочной деятельности для МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 13.03.2014 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (ред. от 28.03.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576, № 1577, № 1578);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 17.12.2010 г. № 1897), от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287);
- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. №27 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»;
- письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 31.05.2022 № 117).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 22.03.2016 № 40).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 31.05.2022 № 117).
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 22.05.2019 № 86).

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество учащихся олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель;
- при организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь и др.).
- к участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации;
- формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- в зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в начальных классах составляет 30 минут (в 1 классе – 25 минут), в 5-9 и 11 классах - составляет не менее 30 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном» организуется в соответствии с методическими рекомендациями по его проведению, разработанных на федеральном уровне. Занятия проводят классные руководители.

Темы занятий: 1-2 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я и моя семья (строим семейное дерево)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (викторина)	День матери (творческая мастерская)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023		13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023	
Доброта - дорога к миру (мульт-концерт)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галерей героев)	День Конституции (эвристика беседа)	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)		Российские Кулибины (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	Что такое гимн? (конкурс стихов)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (творческая мастерская)	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	Память прошлого (встреча с ветеранами)	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	День труда (Герои мирной жизни) (эвристика беседа)	Дети - герои Великой Отечественной войны (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	

Темы занятий: 3-4 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (рекорды России) (образовательный квест)	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	День отца (творческая мастерская)	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (групповое обсуждение)	День матери (творческая мастерская)	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце. (работа с видеорядом)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023		13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023	
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галерей героев)	День Конституции (эвристика беседа)	О чем мечтали дети войны? (конкурс стихов)	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	Рождение Московского художественного театра (виртуальная экскурсия)		День российской науки (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная; конкурс стихов)	
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	Гимн России (работа с текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	Память прошлого (конкурс стихов)	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	

Темы занятий для 5-7 классов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности – будущее	Что мы Родиной зовём?	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Если бы я был учителем...	Отчество – от слова "отец"	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы – одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Шапку надень!...	Гордо реет над Россией флаг её судьбы
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	В жизни всегда есть место подвигу?	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Светлый праздник Рождества	Зачем мечтать?	Как не попасть в цифровые ловушки?	Ленинградский ломтик хлеба...	С чего начинается театр?	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Россия в мире	За что мне могут сказать «спасибо» (по Дню защитника Отечества)	Включайся!
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023*	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Мамина карьера	Гимн России	Путешествие по Крыму	Как построить диалог с искусством?	Трудно ли быть великим?	Пока жива история, жива память...	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	Как проявить себя и свои способности?	Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Что человеку нужно для счастья?	

Темы занятий для 8-9 классов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности – будущее	Мы – жители большой страны	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Какие качества необходимы учителю?	Отчество – от слова "отец"	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы – одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Позвони маме	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	Россия начинается с меня?	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Светлый праздник Рождества	Полет мечты	Правила продвинутого пользователя интернета	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	С чего начинается театр?	Научные прорывы моей страны	Россия в мире	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	Мы все можем
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	14.05.2023	22.05.2023	
Мужских и женских профессий больше нет?	Гимн России	Крым на карте России	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Сохраним планету для будущих поколений	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Какие существуют детские общественные организации?	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	

Профориентационная работа

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия проводят классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом. Также в рамках этого направления реализуется программа объединения «С финансами на ты» (5-9 классы, 1 час в неделю, 5,6,7,8 классы - 7 часов, 9 классы – 6 часов, всего 34 часа).

Комплекс воспитательных мероприятий направлен на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности программы начальных классов «Орлята России», Российского движения школьников, отряда «Юнармия», Юных инспекторов движения, Дружины юных пожарных, Совета старшеклассников; работа социального педагога и педагог-психолога с классными коллективами и индивидуальная работа в соответствии с планом работы соц.педагога и педагога-психолога.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии (ЮИД, РДШ);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Результативность

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами промежуточных итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Итоговая форма проверки освоения программы внеурочной деятельности является защита проекта.

Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется классным руководителем и отмечается в классном журнале. Текущий контроль посещений занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора гимназии по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286), определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- 1) особенности гимназии (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках деятельности Российского движения школьников, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Содержание направлений внеурочной деятельности начального общего образования:

Спортивно - оздоровительная деятельность представлена объединением «Спортивная борьба» (1 час в неделю в 1-4 классах). Занятия увеличивают двигательную активность детей, формируют навыки спортивной борьбы, ее правил, кратких характеристик. Кроме того, в рамках этого направления проводятся занятия третьего часа физической культуры: объединение «Общая физическая подготовка» (2,4 классы), реализация программы спортивного класса (1 класс), реализация спортивно –

образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» (3 класс). Также обучающиеся участвуют в различных спортивных и оздоровительных мероприятиях, посещают спортивные секции городских учреждений.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется в объединениях «Я – исследователь» (1 час в неделю в 4 классе). Деятельность направлена на формирование навыков исследовательской деятельности. Объединение «Шахматы» (0,5 часов в неделю в 3 классах) направлено на формирование интеллектуальных способностей обучающихся. Данный кружок могут посещать все желающие ученики начальных классов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность осуществляется в рамках работы объединений «Мир музыки» и «Мое творчество» (по 0,5 часов в неделю в 1-4 классах). Это занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей «музыка» и «изобразительное искусство». Театральная студия “Серле сэхнэ” (1 час в неделю в 1-4 классах) развивает творческие способности детей в процессе активного включения в театрализованную деятельность. Кроме того, в рамках этого направления обучающиеся участвуют в различных творческих мероприятиях.

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено участием обучающихся 1-4 классов в различных познавательных, интеллектуальных конкурсах, в т.ч. дистанционных

Информационная культура представлена объединением «Мои помощники — словари» (1 час в неделю в 3 классе). Занятия формируют представления о различных видах современных словарей и совершенствуют навык поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера. На занятиях формируется функциональная грамотность. В рамках объединения «Деньги любят счет» (1 час в неделю в 1 классе) формируется финансовая грамотность. На занятиях объединения «Дружу с математикой» (1 час в неделю во 2 класса) формируется математическая грамотность. Кроме того, в рамках этого направления обучающиеся участвуют в различных мероприятиях в школьном музее.

Коммуникативная деятельность. В рамках этого направления классными руководителями ведется профориентационная работа (1 час в неделю), проводится цикл классных часов «Разговор о важном» (1 час в неделю). Обучающиеся начальных классов участвуют в деятельности детских объединений и движений: ЮИД, РШД, программы «Орлята России». Посещают библиотеки, концерты, участвуют в трудовых и экологических десантах.

«Учение с увлечением!» реализуется через работу социального педагога и педагога-психолога с обучающимися, испытывающих затруднения в учебе и социальной адаптации, имеющих нарушения в психической сфере.

Внеклассная воспитательная работа реализует все основные направления внеурочной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность осуществляется через посещение выставок, театров и концертов, организация конкурсов рисунков и творческих работ, знакомство с произведениями искусства родного края, проведение праздников и концертов.

Спортивно-оздоровительная деятельность через организацию походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки, проведение бесед по охране здоровья.

Коммуникативная деятельность - проведение конкурсов чтецов и сочинений, чтение произведений детских писателей и обсуждение прочитанного, проведение библиотечных часов и литературных гостиных.

«Интеллектуальные марафоны» - организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в различных дистанционных интеллектуальных олимпиадах.

«Учение с увлечением!» - поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и социальной адаптации, имеющих нарушения в психической сфере.

Проектно-исследовательская деятельность - участие в научно-практических конференциях на уровне гимназии, города.

Информационная культура – участие в различных онлайн-мероприятиях, выполнение разных видов творческих работ на компьютере.

Занятия объединений «Деньги любят счет» (1 классы), «Говорить нельзя молчать!» (2 классы), «Мои помощники — словари» (3 класс), «Я – исследователь» (4 классы) направлены на *формирование функциональной грамотности* (читательской, математической, финансовой, естественно-научной).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутригимназических публикаций, защиты проектов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю				Всего	
		1	2	3	4	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	«Мое творчество»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Театральная студия “Серле сэхнэ” (вакант)	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
	Участие в творческих мероприятиях	0,25	0,25	0,25	0,25	1	59,25
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»				1	1	34
	«Шахматы»			0,5		0,5	17
Интеллектуальные марафоны	Участие в познавательных, интеллектуальных конкурсах, в т.ч. дистанционных	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
Информационная культура	«Дружу с математикой»		1			1	34
	«Мои помощники — словари» (ФГ)			1		1	34
	«Деньги любят счет» (ФГ)	1				1	33
	Школьный музей	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивная борьба»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
	«Общая физическая подготовка»	1*	1	1**	1	4	135
	Участие в спортивных мероприятиях		0,25	0,25	0,25	0,75	25,5
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4	135
	Профориентация	1	1	1	1	4	135
	Участие в деятельности детских		0,25	0,25	0,25	0,75	25,5

	объединений и движений: ЮИД, РШД и др.						
	Реализация программы «Орлята России»	1	1	1	1	4	135
	Экскурсии, прогулки, посещение библиотеки и концертов	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
	Трудовые десанты		0,25	0,25	0,25	0,75	25,5
«Учение с увлечением!»	Работа педагога-психолога	1	1,25	0,75	0,25	3,25	109,5
	Работа соц. педагога	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
ИТОГО:		9	10	10	10	39	1317

1* - 1 час физической культуры осуществляется за счет реализации программы спортивного класса

1** - 1 час физической культуры осуществляется за счет реализации спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение – сильный регион»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Цель организации внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

План внеурочной деятельности **в 5 классе** реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287), представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности в 5 классе:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности для 5 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма кружка/факультатива	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Дополнительное изучение учебных предметов	«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	17
	«Мир искусства	0,5	17
	Кружок «Юный географ»	1	34
	«Общая физическая подготовка»	1	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	34
	Профориентация (работа классного руководителя, педагога психолога)	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок вокального ансамбля «Гэлсэр һандуғас»	0,25	8,5
	Участие в творческих и познавательных и интеллектуальных мероприятиях	0,5	17
Организация деятельности ученических сообществ	Башкирский театрално-фольклорный кружок «Аманат»	0,25	8,5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Работа педагога-психолога	1	34
	Работа социального педагога	0,5	8,5
	Курс «Разговор о важном»	1	34
	Участие в деятельности детских объединений и движений: ЮИД, РШД, «Юнармия»	1	34
	Экскурсии, прогулки, посещение библиотеки и концертов	0,25	8,5
	Трудовые, экологические десанты	0,25	8,5
Итого		10	340

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в 5-9 составляет не менее 30 минут.

План внеурочной деятельности в 6-9 классах реализуется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 17.12.2010 г. №1897», от 31.12.1015 г. №1577).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное:** организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, города, республики и др.;
- **общеинтеллектуальное:** предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины,

- диспуты; проектная и исследовательская деятельность, участие в НПК на уровне гимназии, района, республики; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.
- **общекультурное:** беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки рисунков и поделок, посещение театров, концертов, подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, КВН;
 - **спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки, проведение бесед по охране здоровья;
 - **социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, участие в творческих конкурсах, в благотворительных, экологических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества. участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Спортивно - оздоровительное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Для обучающихся, посещающих занятия в научных кружках в организациях дополнительного образования и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Общеинтеллектуальное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Аналогичная процедура может быть проведена в других случаях, рассматриваемых в индивидуальном порядке.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в 6-9 классах - составляет не менее 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Содержание внеурочной деятельности основного общего (6-9 классы)

Направление	Курс	Объем	Вид	Аннотация
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся)	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Проектная деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса
	Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»	34 часов (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью

	«С финансами на ты»	34 (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на Финансовой грамотности
	Кружок «Юный исследователь» (на родном языке)	68 часов (2 часа в неделю)	Линейный	Проектная деятельность по формированию навыков исследовательской деятельности на родном языке
	Факультатив «Решение задач по химии»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
	«Юный географ»	34 часов (1 часа в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на формирование географической грамотности
Общекультурное	Кружок вокального ансамбля “Тәлсәр һандугас”	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая формирование певческой культуры обучающихся, приобщение их к музыке
	Башкирский театрально-фольклорный кружок “Аманат”	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на изучение народного творчества родного края и театральные постановки
	Объединение «Этикет»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на изучение правил поведения в рамках программы “Шаймуратовского класса”
Духовно-нравственное направление	Спецкурс «Воинская слава России»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на дополнительное изучение истории, в рамках программы “Шаймуратовского класса”
	«Культура Башкортостана»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая нравственно - эстетическое воспитание обучающихся через изучение культуры Башкортостана, в рамках

				программы “Шаймуратовского класса”
Социальное	Курс «Семьеведение»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая популяризацию семейных ценностей
	«Начальная военная подготовка»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на знакомство с основами военного дела, в рамках программы “Шаймуратовского класса”
	«С финансами на ты»	34 часа 1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на формирование финансовой грамотности
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Кружок по баскетболу «Олимп»	17 (0,5 часа в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая формирование физической культуры и здорового образа жизни у обучающихся
	«Общая физическая подготовка»	102 часа (3 часа в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая дополнительные занятия физической культурой

**План внеурочной деятельности для 6-9 классов
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2022-2023 учебный год**

Направлени я внеурочной деятельности	Содержание и форма кружка/факультатива	Количество часов неделю				Всего	
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Общеинтел лектуальное	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся)				1	1	34
	Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»				1	1	34
	Кружок «Юный исследователь» (на баш. яз.)				2	2	68
	Кружок «Решение задач по химии»				1	1	34
	Кружок «Юный географ»		1			1	34
	Ресурсный центр, консультации				1	1	34
	Участие в творческих и познавательных и интеллектуальных мероприятиях	0,5	1	1		2,5	85
Духовно- нравственное направление	Курс «Разговор о важном»***	1	1	1	1	4	136
	Спецкурс «Воинская слава России» ШК	1*				1	34
	«Культура Башкортостана»	1*				1	34
Общекультур ное направление	Кружок вокального ансамбля «Гэлсэр һандугас»	0,25	0,25	0,25		0,75	25,5
	Башкирский театрально-фольклорный кружок «Аманат»	0,25	0,25	0,25		0,75	25,5
	Объединение «Этикет»	1*				1	34
Социальное	Участие в трудовых и экологических десантах, в мероприятиях волонтерского движения МАУ ЦДО «Савитар»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	34
	«Начальная военная подготовка»	1*				1	34
	«Семьеведение»			1		1	34
	«С финансами на ты»	0,25	0,25	0,25		0,75	25,5
Физкультурно- спортивное и оздоровитель	Кружок по баскетболу «Олимп»				0,5	0,5	17
	Участие в спортивных	0,25	0,5	0,5	0,25	1,75	59,5

ное	мероприятиях. Посещение спортивных секций учреждений дополнительного образования						
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1		3	102
Комплекс воспитательны х мероприятий**	Участие в деятельности детских объединений и движений: РШД, «Юнармия» и др.	0,5	1,25	1		2,5	85
	Профориентация	1	1	1	0,5	3,5	119
	Экскурсии, прогулки, посещение библиотеки и концертов	0,25	0,25	0,25		0,75	25,5
	Работа педагога- психолога	0,25	0,5	0,5	0,25	1,5	51
	Работа социального педагога	0,25	0,5	0,5	0,25	1,5	51
Итого:		10	9	9	9	39	1326

** реализации программы класса имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М.Шаймуратова («шаймуратовский класс»)*

***количество часов, реализуемых в рамках мероприятий плана программы воспитания (общегимназические и внутриклассные мероприятия, работа по плану социального педагога и педагога-психолога)*

**** осуществляется классным руководителем в рамках воспитательной работы*

СРЕДНЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализуется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06. 2017 г. № 613) и направлен на решение **следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель использует **смешанную модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя:

- 1) **оптимизационную модель** (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель (учителя, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, классные руководители);
- 2) модель внеурочной деятельности, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Источники финансирования: фонд оплаты труда МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление	Курс	Объем	Вид	Аннотация
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Решение задач по химии и биологии»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к экзамену

	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к экзамену
	Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью
Общекультурное	Кружок «Телмәр мәзәниәте» (на баш. яз.)	34 часов (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая развитие речи на башкирском языке
	Факультатив «Деловой этикет»	34 часов (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, формирующая культуру делового общения (модуль образовательного проекта «Взлетай!»)
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	34 часов (1 час в неделю)	Линейный	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Социальное	Спецкурс «Азбука предпринимательства»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на ознакомление с предпринимательскими качествами
	Факультатив по программе психолого-педагогического класса «Ядро»	34 часов (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, направленная на развитие личностных качеств

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное:** организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, города, республики и др.;
- **общеинтеллектуальное:** предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты; проектная и исследовательская деятельность, участие в НПК на уровне гимназии, района, республики; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.
- **общекультурное:** беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки рисунков и поделок, посещение театров, концертов, подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, КВН;

- **спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки, проведение бесед по охране здоровья;
- **социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, участие в творческих конкурсах, в благотворительных, экологических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества. участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению **«Спортивно - оздоровительное»** может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Для обучающихся, посещающих занятия в научных кружках в организациях дополнительного образования и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению **«Общеинтеллектуальное»** может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Аналогичная процедура может быть проведена в других случаях, рассматриваемых в индивидуальном порядке.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в 10-11 классах - составляет не менее 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

План
внеурочной деятельности для 10 - 11 классов
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма кружка/факультатива	Количество часов в неделю (час)		Всего:	
		10 класс	11 класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Решение задач по химии и биологии»		1	1	34
	Курс «Интерактивный башкирский»	1		1	34
	Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»		1	1	34
Общекультурное направление	Кружок «Телмәр мазәниәте» (на баш. яз.)	1		1	34
	Факультатив «Деловой этикет»	1		1	34
Духовно-нравственное направление	Курс «Разговор о важном»*	1	1	2	68
Социальное направление	Спецкурс «Азбука предпринимательства»		1	1	68
	Факультатив по программе психолого-педагогического класса “Ядро”	1	1	2	68
Комплекс воспитательных мероприятий**		2	2	3	136
Итого		7	7	14	476

*осуществляется классным руководителем в рамках воспитательной работы

**внеурочная деятельность осуществляется через классные и общегимназические мероприятия (классные часы, праздники, экскурсии, посещение выставок и т.п.).